

Соціальна та
громадянська
компетентності:
вчимося бути
частиною суспільства

Спікер: Базяка Д.О.

Громадянська компетентність - здатність людини активно, відповідально та ефективно реалізовувати права та обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства.

Соціальна компетентність - це система знань, умінь, ставлень, ціннісних орієнтацій та поведінкових компонентів, необхідних для існування в соціумі.



Ключові складові:

Громадянська компетентність:

- Знання про права та обов'язки громадян;
- Розуміння принципів демократії та правової держави;
- Уміння критично мислити та аналізувати інформацію.

Соціальна компетентність:

- Ефективна комунікація;
- Емпатія та розуміння емоцій інших людей;
- Уміння співпрацювати та працювати в команді;
- Навички вирішення конфліктів.

Важливість

- Розвиток громадянської та соціальної компетентності – це запорука успішного життя людини в суспільстві.
- Ці компетентності дають можливість людям впливати на життя своєї громади та країни, а також будувати більш справедливе та демократичне суспільство.

Громадянська та соціальна компетентності на уроці
англійської мови:

Можливості:

- Вивчення актуальних тем, що стосуються життя суспільства (права людини, екологія, гендерна рівність).
- Розвиток навичок критичного мислення та аналізу інформації.
- Використання автентичних матеріалів (статті, новини, відео).
- Проведення дискусій та дебатів.

Тема: Природа-погода
Вид роботи: Проект
Учні: Розробляють план дій
щодо покращення екологічної
ситуації у Вінниці

Приклади:







- Тема: Я, моя сім'я та друзі
- Вид роботи: Дебати
- Учні: Обговорюють питання гендерної рівності
 - Висловлюють різні точки зору
 - Вчаться аргументувати свою думку
 - Приходять до спільного знаменника



*Формування
соціокультурної
компетенції на уроках
англійської мови*

Спікер: Рибанюк О.І.

СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНЦІЯ (СКК) -

◎ це здатність людини усвідомлювати власну культурну приналежність та її основні складові, а також розпізнавати шляхи і встановлювати способи, якими приналежність до тієї чи іншої культури впливає на поведінку людей. СКК включає в себе знання з країнознавства, культурології, фонові знання, тощо, уміння використовувати ці знання у процесі спілкування з представниками інших культур.

Складові змісту соціокультурної компетенції:

Соціокультурні знання

- (відомості про країну, мова якої вивчається, духовні цінності культурних традицій, в тому числі представників різних етнічних груп, особливості національної ментальної поведінки)

Досвід спілкування

- (вибір прийнятного стилю спілкування , адекватне трактування явищ іншомовної культури)

Особистісне ставлення до фактів іншомовної культури

- (в тому числі здатність долати і вирішувати соціокультурні конфлікти при спілкуванні)

Володіння способами застосування мови

- (правильне вживання національно-маркованих мовних одиниць у мовленні в різних сферах міжкультурного спілкування, сприйнятливості до подібностей та відмінностей між рідним та іншомовним соціокультурними полями)

Рівні соціокультурної компетенції

Когнітивний

(володіння знаннями про особливості мови, що вивчається, і культури його носіїв)

Поведінковий

(володіння моделями поведінки носіїв мови, що вивчається, володіння вміннями мовної та немовної поведінки)

Емоційно-оцінний

(усвідомлення і оцінка власних емоційних реакцій на особливості культури народу, мова якого вивчається; виявлення подібностей і відмінностей між явищами іншої та рідної культури)

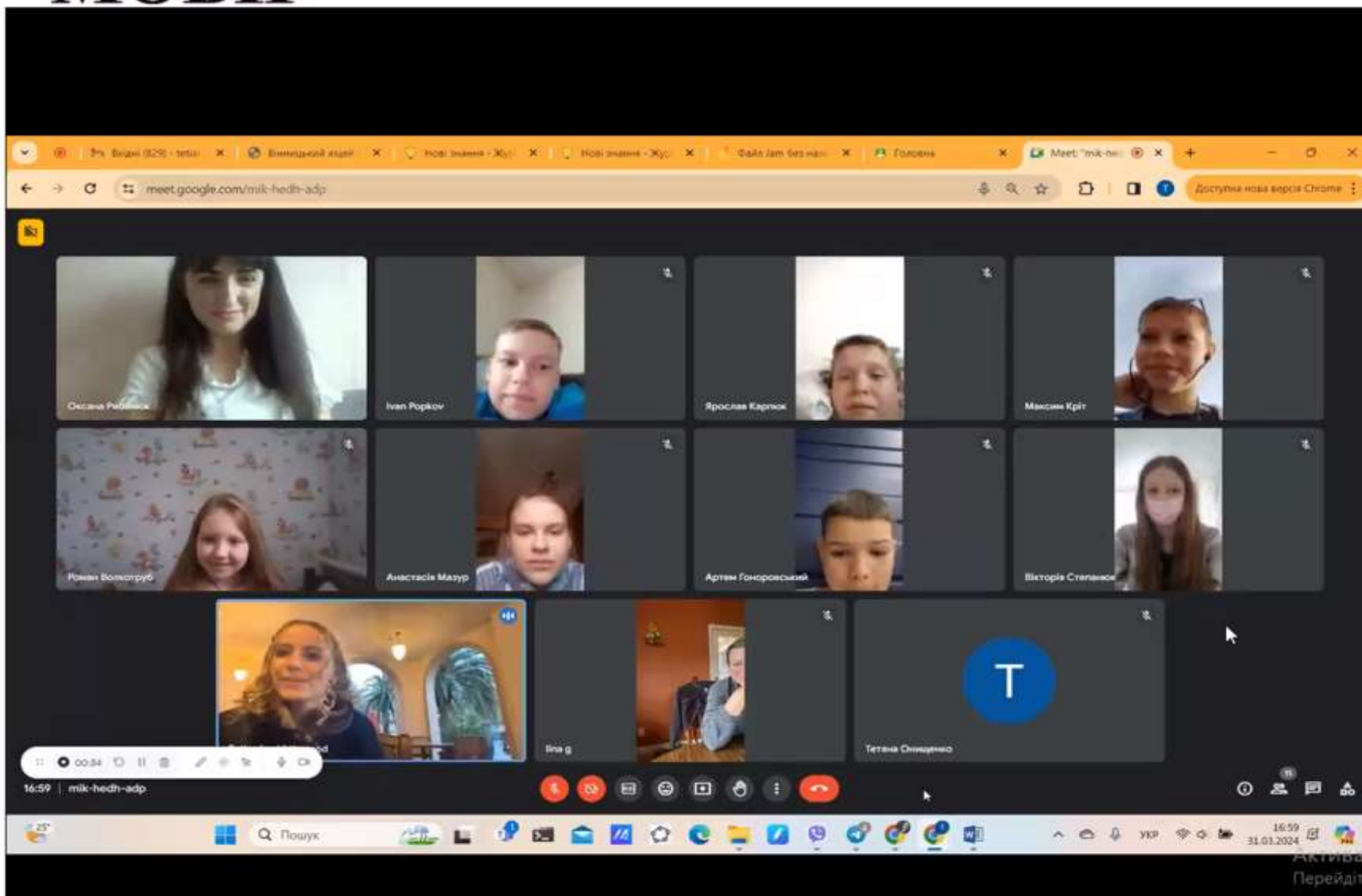
ЗАСВОЄННЮ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ІНФОРМАЦІЇ СПРИЯЮТЬ:

- ◎ **планування уроків як сценаріїв уявних зустрічей учнів з носіями мови;**
- ◎ **умотивоване використання засобів релаксації: аеробіки, пісень, декламації тощо;**
- ◎ **використання країнознавчих допоміжних засобів (візуальних, аудитивних, аудіовізуальних).**





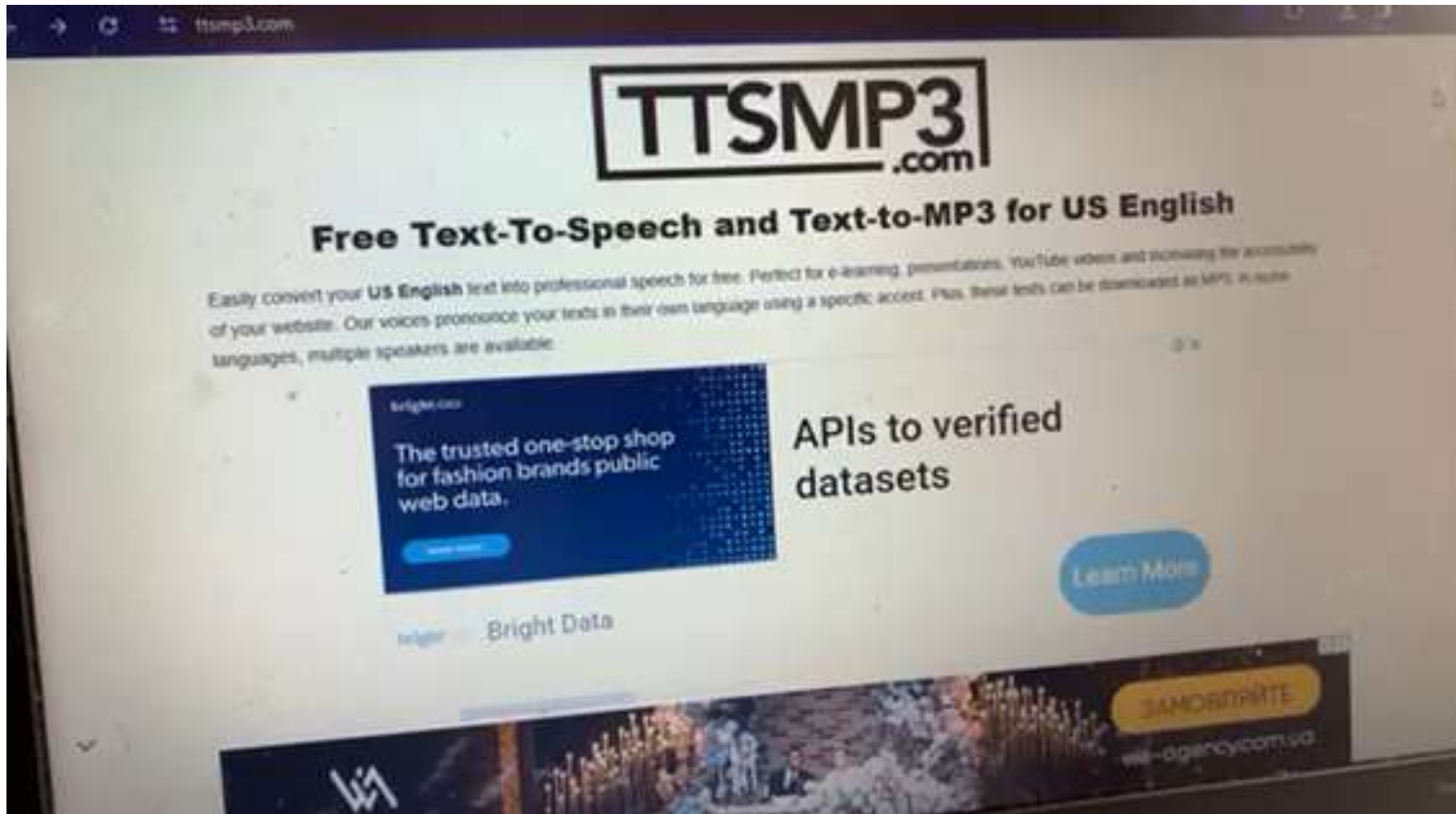
ЗУСТРІЧ УЧНІВ З НОСІЯМИ МОВИ



Корисні ресурси для формування соціокультурної компетенції на уроках англійської мови:

- ◎ https://ttsmp3.com/#google_vignette
- <https://poodll.com/poodll-languages/plugin-poodll-wordcards/>
- <https://flipgrid.com/groups/13023762/topics>

ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
[HTTPS://TTSMP3.COM/#GOOGLE VIGNETTE](https://ttsmp3.com/#google_vignette)



Ресурси, використані під час підготовки до виступу:

- 1) Власенко Л.В., Божок Н.О. Соціокультурна компетенція при вивченні іноземної мови. URL: <http://www.pdaa.com.ua/np/pdf4/6.pdf>
- 2) Позакласна робота з іноземної мови. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiEhuK2yP7uAhVwl4sKHfNNC3UQFjAAegQIARAD&url=https%3A%2F%2Flib.oa.edu.ua%2Ffiles%2F14.4.doc&usg=AOvVaw3qUyRkVAj8mJDedO6d_Ves
- 3) Сидоренко І. Соціокультурна компетенція у контексті формування комунікативної культури студентів. URL: http://kamts1.kpi.ua/sites/default/files/18_SYDORENKO.pdf
- 4) Стеблянко М.О. Інноваційні технології – як невід’ємна складова у позакласній роботі з іноземних мов. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-mistami-nimechchini-180362.html>
- 5) Шутовська Л.В. Мета та зміст формування соціокультурної компетенції майбутніх вчителів під час читання англomовних публіцистичних текстів // «Молодий вчений». - №5 (57). – травень, 2018 р. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/5/127.pdf>

Фінансова та підприємницька КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Коломійчук І.М.





Чому це важливо!



Підприємницька та фінансова грамотність – це ключові навички, які допоможуть учням досягти успіху в житті.

Вивчення англійської мови – це не лише про мову, а й про культуру, знання про світ та можливості.

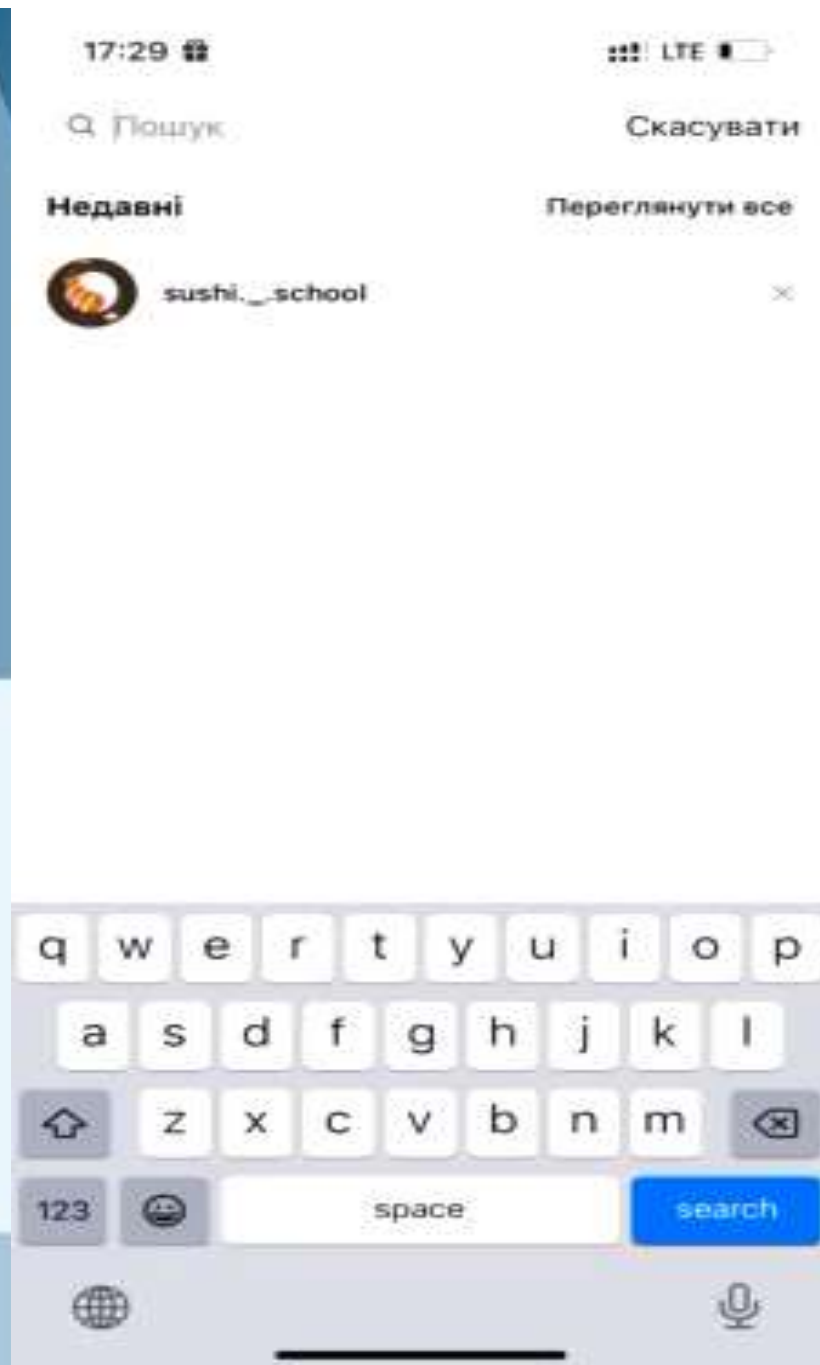
Поєднання цих двох напрямків на уроках англійської мови дає учням можливість:

- Розвивати навички критичного мислення, креативності та problem-solving.
- Ознайомитися з основами ведення бізнесу та управління фінансами.
- Покращити свою мовну компетенцію та навички спілкування.



ФОРМИ ТА ВИДИ РОБОТИ, спрямовані на формування фінансової та підприємницької компетентності на уроках іноземних мов:

- **використання автентичних матеріалів;**
- **симуляційні ігри;**
- **проектна робота;**
- **рольові ігри;**
- **використання онлайн-ресурсів**
 - <https://www.britishcouncil.org/school-resources/find/classroom/social-enterprise>
 - <https://www.englishclub.com/business-english/>
 - <https://www.businessenglishpod.com/category/business-english-games/>



GLAMOUR BOUTIQUE

<https://xxxalekcxxx.wixsite.com/glamourboutique>

Sushi school

https://www.instagram.com/sushi_.school?igsh=YzF4c2NtdDB5aTlw



She avoids to wear anything pink and blue.

I'd prefer staying in to going to the cinema tonight.

I'm ambitious – I'm always disappointed with low marks at school.

Our music teacher doesn't speak enough loudly. I can't hear her.

I'm useless in sport and I'm very unfit.

Has your uncle seen your new house? –No, he's coming in tomorrow.

Are you moving house on Saturday? – I'll help you if you like.

I was so embarrassing – my face was completely red



A 3D-style speech bubble with a white body and a blue shadow, set against a solid blue background. The bubble has a tail pointing towards the bottom center. Inside the bubble, the words "THANK YOU!" are written in a bold, blue, sans-serif font.

THANK YOU!